

**ИЗПИТ ЗА ПРИЕМ В V КЛАС**

**(Примерен вариант)**

**Време за работа по част І и ІІ – 60 минути**

**Част І**

**Български език и литература**

**Максимален резултат: 50 точки**

**Прочети разказа на осемгодишния Д. М. от Бургас и отговори на въпросите след него.**

**Моят разказ за доброто**

В един слънчев пролетен ден срещнах един истински Франклин – вярно, беше много малък, но затова пък си беше истинско бебе костенурче.

Аз и семейството ми се прибирахме от древното светилище Бегликташ към Бургас. Ние бяхме в колата, а пред нея беше то. Добре, че татко караше бавно и успя да спре. Слязохме бързо. И разбрахме, че е искало да премине от пясъчните дюни до отсрещното блато. Костенурчето се беше излюпило сред пясъците, но знаеше, че трябва да прекара останалите години от живота си в блатото. Взехме го, защото идваха и други автомобили, и го отнесохме до водата. Направихме си няколко снимки с маника (А) и после аз и татко го пуснахме в блатото. Бях много щастлив, когато го видях да се шмугва безшумно (Б) между водните лилии (В).

Всеки има нужда от помощ понякога и от някой, който да му я даде. Когато помагаме, творим добро, дори спасяваме живот. И най-важното е, че това прави света по-добро място за живеене!

/Източник:<https://mamaninja.bg/%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8/item/918-moyat-razkaz-za-dobroto/>

**1. Кое твърдение НЕ е вярно според текста:**

А) Костенурчето прекарва живота си в пясъчните дюни.

Б) Бащата на детето разказвач е внимателен шофьор.

В) Случката се развива по време на семейна разходка с автомобил.

**3 т.**

**2. Какво според текста прави света по-добро място за живеене?**

А) любовта ни към природата;

Б) грижовните ни родители;

В) готовността ни да помагаме на изпаднали в беда. **3 т.**

**3. Посочи две причини, поради които хората вземат за малко в ръце костенурчето:**

1...........................................................................................................................................................

2...........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий за оценка | Брой точки | Резултат на ученика – 1-ви оценител | Резултат на ученика - 2-ри оценител |
| Две верни твърдения | 4 т. (по 2 т. за всяко) |  |  |
| Езикова грамотност | 2 т. (по 1 т. на отговор) |  |  |
| Общ брой точки | 6 т. |  |  |

**4. Посочи две причини, поради които детето се чувства щастливо от преживяното:**

1...........................................................................................................................................................

2...........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий за оценка | Брой точки | Резултат на ученика – 1-ви оценител | Резултат на ученика – 2-ри оценител |
| Две верни твърдения | 4 т. (по 2 т. за всяко) |  |  |
| Езикова грамотност | 2 т. (по 1 т. на отговор) |  |  |
| Общ брой точки | 6 т. |  |  |

**5. Колко числителни имена са употребени в първи абзац от текста:**

А) едно;

Б) две;

В) три.

**4 т.**

**6. В коя подточка думите НЕ са синоними:**

А) кола – автомобил;

Б) шмугвам се – пълзя;

В) помощ – подкрепа.

**4 т.**

**7. Какъв е броят на сказуемите в състава на следното изречение:** *„Взехме го, защото идваха и други автомобили, и го отнесохме до водата“?*

А) две;

Б) три;

В) едно.

**4 т.**

**8. Във втори абзац от текста са маркирани три думи. В коя от тях е допусната правописна грешка:**

А) маника;

Б) безшумно;

В) лилии.

**4 т.**

**9. Разкажи своята история за доброто:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**16 т.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий за оценка | Брой точки | Резултат на ученика – 1-ви оценител | Резултат на ученика – 2-ри оценител |
| Съдържателност на отговора и придържане към темата | 5 т. |  |  |
| Логическа последователност на разсъжденията | 3 т. |  |  |
| Използване на подходяща лексика | 2 т. |  |  |
| Езикова грамотност | 6 т. |  |  |
| Общ брой точки | 16 т. |  |  |

**Част II**

**Математика**

**Максимален резултат: 25 точки**

**Задача 1:** За Деня на детето училище закупило 620 балона. За украсата на училището били използвани 200 от тях, а останалите разделили поравно на 84 ученици.

................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................

Всеки ученик е получил по ................ балона.  **3 т.**

**Задача 2:** Зелената страна на триъгълник е 254 дм, червената е с 80 см по-къса от зелената, а синята – с 60 см по-дълга от зелена страна.



Червена страна: Синя страна: Обиколка на триъгълника:

......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................

Обиколката на триъгълника е ................................ дм. **6 т.**

**Задача 3:** Шивашко ателие произвело за износ 149 рокли, които са 4 пъти по-малко от тези на българския пазар, и 213 панталона за износ, които били 3 пъти повече от тези за вътрешния пазар. Колко дрехи общо е произвело шивашкото ателие?

Рокли за България: Панталони за България: Общо произведени дрехи:

......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................ ......................................... ..................................................... ................................................

**6 т.**

**Задача 4:** Стопанин засадил два участъка с правоъгълна форма. Единият е с размер 25 м и 80 м, а другият – с размери 50 м и 40 м. Колко декара общо е засадил стопанинът? Колко метра ограда ще е необходима, за да се заградят двата участъка?

**Първи участък** **Втори участък**

................................................................ ...................................................................

................................................................ ....................................................................

................................................................ .....................................................................

................................................................ ..................................................................... ................................................................ ..................................................................... ................................................................ ..................................................................... ................................................................ ...................................................................... ................................................................ ......................................................................

.............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................

**10 т.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий за оценка | Брой точки | Резултат на ученика – 1-ви оценител | Резултат на ученика – 2-ри оценител |
| Задача 1 | 3 т. |  |  |
| Задача 2 | 6 т. |  |  |
| Задача 3 | 6 т. |  |  |
| Задача 4 | 10 т. |  |  |

**ИЗПИТ ЗА ПРИЕМ В V КЛАС**

**(Примерен вариант)**

**Време за работа по част ІІІ и ІV – 30 минути**

**Част ІII**

**Човекът и природата**

**Максимален резултат: 12.5 точки**

**10. В природата съществува голямо многообразие от животни.**

**А) С помощта на схемата обясни как са групирани те.**



**Отговор:**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 1.5 т.**

**Б) Въз основа на какви признаци можеш да определиш към коя група животни принадлежи Франклин?**

**Отговор: .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. 2 т.**

**В) Как дишат водните костенурки?**

**Отговор:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 1.5 т.**

**11. Франклин обитава сладководни басейни. Водата притежава уникални свойства, които я правят подходяща среда за водните обитатели.**

**Ани и Дани изследвали някои свойства на водата в училищната лаборатория. Те нагрели малко вода с начална температура 22°С за 10 минути. Измервали температурата и през 1 минута, като записвали в таблица първите четири измервания.**

**А) Допълни таблицата, като запишеш предполаганите от теб стойности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време в минути** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Температура в °С** | **22** | **33** | **44** | **55** |  |  |  |  |  |  |  |

**1 т.**

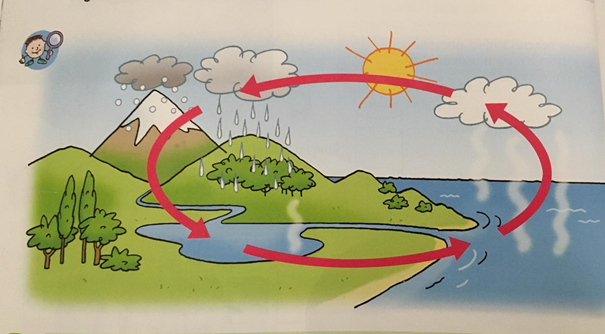
**Б) Каква е температурата на водата след седмата минута?**

**Отговор: ................................................................................. 0.5 т.**

**В) Направи извод докога може да се повишава температурата на една течност.**

**Отговор: .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 1.5 т.**

**Г) Опиши кръговрата на водата по схемата.**



**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. 1.5 т.**

**12. Франклин е много чувствителен към условията на средата, която обитава.**

**12.1** В таблицата са посочени източници на енергия. Два от тях замърсяват околната среда. Кои са те?

|  |
| --- |
| **Източници на енергия** |
| Вятър |
| Вода |
| Нефт |
| Слънце |
| Въглища |

Отговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2 т.**

**12.2 Продължителността на деня също оказва влияние върху жизнената активност и поведение на Франклин. През кой сезон в нашата страна денят е по-дълъг от нощта:**

**А) лятото**

**Б) зимата**

**В) пролетта**

**1 т.**

**Част ІV**

**Човекът и обществото**

**Максимален резултат: 12.5 точки**

**1. Попълнете пропуснатото в текста: 2 т. (4х 0,5)**

През 681 година, след победа над ......................................, българите се съюзили със славяните и създали ………………………………. Начело застанал ………................................... . Той заселил българите в областта ................................................. и станал съсед на Византия.

**2.** **Разгледай картината и попълни пропуснатото в изреченията: 1 т. (2х 0,5)**

А) На портрета е изобразен народният будител \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, който призовал българите да пазят своя род и език.

Б) Той останал в паметта на народа със своята творба „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“, която написал през 1762 г.



**3**. **Попълнете таблицата, като свържете със стрелки личността с нейната характеристика:**   **1,5 т. ( 3х 0,5 т.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Александър I Батенберг |  | Генерал, нанесъл поражение на врага при Дойран по време на Първата световна война |
| Б. Стефан Стамболов | Български княз, който обявява Съединението |
| В. Владимир Вазов | Министър-председател, който спомага за модернизирането на българската икономика и държава |

4. За коя от природните области се отнасят изброените обекти и дейности на човека? Напишете съответните номера. 4,5 т. (9 х 0,5 т.)

|  |  |
| --- | --- |
| Дунавска равнина:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Плодородни почви |
| 2. Извори на много реки |
| 3. Гъсти гори |
| Рило-­Родопска област:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4. Атомна електроцентрала в Козлодуй |
| 5. Добив на гипс и каолин |
| 6. Много минерални извори |
| Черноморско крайбрежие:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7. Бургас |
| 8. Добруджа |
| 9. Пясъчни плажове |

5. Отговорете на въпросите:   
А) Коя от забележителностите се намира в столицата София? 0,5 т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

А) Б) В)

Б) Попълнете пропуснатите думи в текста. 3 т. (6 х 0,5)

София се намира в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ България. Градът е с хилядолетна история, а през вековете е бил известен с имената \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В наше време София е най-големият град в България, като в нея са разположени най-важните държавни сгради: Президентството, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Празникът на София е в Деня на християнските светици София, Вяра, Надежда и Любов – 17 септември, а девизът ѝ е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

